



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE COLETIVA

Tipo de curso: Graduação
Curso: Saúde Coletiva
Disciplina: Educação e Saúde Coletiva
Docente Responsável: Neide Emy Kurokawa e Silva
Carga Horária: 60 horas (de 09/03 a 29/06/2017)
Obrigatória (x) / Optativa ()

PLANO DE DISCIPLINA

EMENTA: Comunicação e educação em saúde. Principais correntes pedagógicas. Dimensões educativas/comunicativas da atenção à saúde. Promoção e prevenção em contextos de vulnerabilidade.

OBJETIVO GERAL:

Reconhecer as dimensões pedagógicas e comunicativas da atenção à saúde, identificando e construindo juízos críticos em relação aos horizontes éticos e políticos que informam as diferentes correntes pedagógicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Recorrendo ao aporte teórico e metodológico apreendido na disciplina, desenvolver e implementar um projeto de educação em saúde.

FREQUÊNCIA:

A frequência mínima é de 75% das aulas.

METODOLOGIA (PROCEDIMENTOS DE ENSINO):

Recurso a aulas expositivas, seminários, oficinas, painéis e outras estratégias que surgirem no decorrer da disciplina, como entrevistas, debates a partir de filmes e dramatizações, visando estabelecer articulações entre os marcos da educação em saúde e as práticas de saúde.

AVALIAÇÃO:

A avaliação dos alunos será efetuada a partir da média ponderada (a e b) de notas das seguintes atividades:

(a) Relatório, trabalho ou prova individual (peso 2). (b) Trabalho em grupo: Escolha de um tema e desenvolvimento de um trabalho atinente ao campo (peso 1). Outras atividades pontuais, voluntariamente assumidas pelos alunos, poderão influenciar a nota final.

PROGRAMAÇÃO: (sujeita a alterações)

09/03 e 16/03

I - Contexto histórico da educação em saúde

Objetivos:

- Contextualizar historicamente a educação em saúde.
- Reconhecer que os modelos pedagógicos emergem em contextos históricos específicos.

Texto de apoio:

Silva CMC, Meneghim MC, Pereira AC, Mialhe FC. Educação em saúde: uma reflexão histórica de suas práticas. *Ciência & Saúde Coletiva*, 15(5):2539-2550, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v15n5/v15n5a28.pdf>

23/03; 30/03; 06/04

II - Principais tendências e modelos pedagógicos

Objetivo:

Identificar os principais modelos pedagógicos e suas principais características.

Textos de apoio:

Bordenave JED. Alguns fatores pedagógicos. Disponível em: http://www.ppg.ufrn.br/conteudo/documentos/cursoiniciacao/texto_1_alguns_fatores_pedagogicos.pdf

Pereira, ALF. As tendências pedagógicas e a prática educativa nas ciências da saúde. Cad. Saúde Pública [online]. 2003, vol.19, n.5, p. 1527-1534. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v19n5/17825.pdf>

Becker F. Modelos pedagógicos e modelos epistemológicos. In: Alves EL et al. Karkotli G (org). Metodologia. Construção de uma Proposta Científica, p.. 45-56. Editora Camões, Curitiba, 2008. Disponível em: <http://www.marcelo.sabbatini.com/wp-content/uploads/downloads/2008/04/becker-epistemologias.pdf>

13/04

III – Informação, comunicação e educação em saúde.

Objetivo

Apreender os conceitos e identificar as práticas de informação, comunicação e educação em saúde.

Texto de apoio:

Pereira IB; Lima JCF. Dicionário da Educação Profissional em Saúde. 2.ed. rev. ampl. - Rio de Janeiro: EPSJV, 2008. (a ser disponibilizado)

20/04

Prova

27/04

Acompanhamento do projeto de educação em saúde

04/05; 11/05

Apresentar a Pedagogia da problematização

Conhecer a pedagogia da problematização em Paulo Freire e os principais pressupostos teórico e metodológicos da Educação Popular em Saúde.

18/05; 25/05

IV – Promoção da saúde e prevenção no contexto da vulnerabilidade

Compreender os conceitos de prevenção na saúde, bem como apreender criticamente algumas ideias subjacentes (emancipação, estilos de vida, transmissão, comportamento, empowerment...).

Textos de apoio

Ayres JRCM. Práticas educativas e prevenção de HIV/Aids: lições aprendidas e desafios atuais. Interface (Botucatu) [online]. 2002, vol.6, n.11, p. 11-24.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/icse/v6n11/01.pdf>

Paiva V. Sem mágicas soluções. A prevenção e o cuidado em HIV/AIDS e o processo de emancipação psicossocial. Interface: comunic. informação educação. v.6, no. 11, p. 25-38, 2002. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/icse/v6n11/02.pdf>

Meyer DEE; Mello DF; Valadão MM; Ayres JRCM. "Você aprende. A gente ensina?": interrogando relações entre educação e saúde desde a perspectiva da vulnerabilidade. Cad. Saúde Pública [online]. 2006, vol.22, n.6, pp. 1335-1342.

Disponível em: <http://www.scielosp.org/pdf/csp/v22n6/22.pdf>

01/06

Experiências em educação e saúde

TEATRO DO OPRIMIDO

08/06

Acompanhamento do projeto de educação em saúde

22/06

Apresentação dos projetos. Avaliação final.

29/06

Entrega das notas